

河北科技师范学院
2014 届毕业生就业质量年度报告

招生就业处
2014 年 12 月

目 录

学校概况.....	1
第一部分 2014 届毕业生基本情况.....	3
1.1 毕业生学历层次分布	3
1.2 毕业生生源地分布	3
1.3 毕业生性别比例	4
1.4 毕业生少数民族分布	5
第二部分 2014 届毕业生招聘及就业基本情况.....	6
2.1 招聘活动基本情况	6
2.1.1 招聘会情况.....	6
2.2 招聘单位情况	7
2.2.1. 单位性质.....	7
2.2.2 招聘单位专业分布.....	7
2.2.3 招聘单位地域分布.....	8
2.3 用人单位对校园招聘会的看法和评价.....	9
2.4 毕业生就业总体情况	9
2.4.1 毕业生就业去向分布.....	9
2.4.2 毕业生专业就业去向、就业率分布.....	10
2.4.2.1 硕士研究生分专业就业去向分布、就业率统计	10
2.4.2.2 本科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计	10
2.4.2.3 专科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计	11
2.4.3 毕业生升学率统计.....	13
2.4.3.1 硕士研究生升学率.....	13
2.4.3.2 本科毕业生升学率.....	13
2.4.3.3 专科毕业生升学率.....	17
2.4.4 2014 届本科毕业生考取选调生公务员.....	18
第三部分 毕业生就业工作主要特点.....	19
3.1 高度重视，构建全员就业服务体系.....	19
3.2 加强指导，建设职业素质培养体系.....	19

3.3 畅通信息，搭建多种信息交流渠道.....	19
3.4 加强服务，培养专职就业指导队伍.....	20
3.5 开拓市场，发挥校院两级拓展能力.....	20
3.6 重视创业，采取措施加强创业教育.....	20
第四部分 毕业生就业调查反馈及社会评价.....	21
4.1 概述.....	21
4.2 基本情况分析.....	21
4.2.1 对所学专业的总体满意度.....	21
4.2.2 对所学专业课程设置的总体满意度.....	21
4.2.3 你对所学专业师资力量和教师教学态度的总体满意度.....	22
4.2.4 你毕业后愿意选择发展的城市或区域.....	22
4.2.5 如果你已找到工作，你的工作和你所学专业的相关度.....	23
4.2.6 你与工作单位约定的起薪是（税前）.....	23
4.2.7 如果有条件，你是否愿意在毕业后进行创业实践探索.....	24
4.2.8 你认为学校的就业指导工作哪些方面需要改善（限选三项）.....	24
4.2.9 你认为学校最应该培养大学生哪些基本素质和能力（限选三项）.....	25
4.3 社会对毕业生的评价.....	25
第五部分 毕业生就业工作发展趋势.....	27
5.1 毕业生就业总体趋势分析.....	27
5.2 努力提高毕业生就业服务质量，提高毕业生就业签约率.....	27
5.3 加大大学生创业教育力度，努力做好大学生创业工作.....	28
5.4 继续加大业务培训力度，建设高水平的就业创业指导队伍.....	28
第六部分 就业对学校及教育教学的反馈.....	29
6.1 对招生工作的影响.....	29
6.2 对教学改革的影响.....	29
6.3 推动校企深度合作.....	29

学校概况

河北科技师范学院是一所具有硕士学位授予权的省属高等学校。学校前身始建于 1941 年，1977 年开始招收本科生，1985 年获得学士学位授予权，2005 年获得硕士学位授予权。

学校位于沿海城市秦皇岛。设有秦皇岛校区、开发区校区、昌黎校区和欧美学院 4 个校区，校园占地面积 1800 亩，建筑面积 57 万平方米；教学科研仪器设备总值 1.5 亿元，馆藏图书文献 150 余万册，电子图书 627GB；专任教学、科研人员 1300 余人，其中教授、副教授 600 余人，博士、硕士学位教师 900 余人，国家级和省级专家 10 人。

学校在长期的办学实践中，逐步确立了科学的办学理念，并在几次办学规模和层次的跃升中得到了诠释和升华。1975 年学院由当时的中等农业学校改建为华北农大唐山分校，开始举办高等教育；1977 年开始招收本科生，1985 年在农大分校的基础上独立建制，成立河北农业技术师范学院；1998 年更名为河北职业技术师范学院。2000 年原煤炭部所属的重点中专“秦皇岛煤炭工业管理学校”整体并入学院，随后学院本部由昌黎县城迁到秦皇岛市区，2003 年更名为河北科技师范学院。2006 年原秦皇岛教育学院整体并入，形成了目前秦皇岛校区、昌黎校区、开发区校区、欧美学院校区组成的“一校四区”的办学格局。学校设有研究生部和 19 个学院（系、部）。有 56 个本科专业，涵盖农、工、理、文、法、教育、经济、管理、艺术等 9 个学科门类，面向全国 26 个省（自治区、直辖市）招生，在校本专科学生 24000 人；有硕士研究生 400 余人，成人在籍学生 11000 人。

学校以本科教育为主，走多科性应用型大学办学之路，办学指导思想、办学思路的内涵不断深化。2005 年被批准为硕士学位授权单位，拥有生物学、园艺学、化学工程与技术等 3 个一级学科、21 个二级学科学术学位硕士授权点，具有农业推广硕士、教育硕士、兽医硕士、工程硕士等 4 种专业学位，共 13 个授权领域，并具有职业学校教师在职攻读硕士学位授予权。学校现有省级重点（发展）学科 7 个，省级重点实验室（工程技术研究中心）7 个，省级实验教学示范中心 3 个，省部级产业技术创新联盟 1 个，省级院士工作站 1 个，市级重点实验室（工程技术研究中心）7 个。国家认证的电子生物标本馆 1 个。有省级本科教育创新高地 3 个、省级品牌特色专业 6 个，省级以上精品课程 10 门。近年获国家级教学成果奖 1 项，省级教学成

果奖 38 项。近 3 年来,学生在全国大学生“挑战杯”、数学建模、英语竞赛等国家级比赛中获奖 80 多项。学校先后与地王集团、华夏葡萄酒有限公司、北戴河集发生态农业示范园等单位合作建立了 120 多个教学科研实习基地;创建了职业技术教育、特色园林植物、材料化学、动物营养等研究所。学校是教育部全国首批职教师资培训重点建设基地、农业部现代农业技术培训基地、国家级科技特派员创业培训基地、河北省职业教育研究基地、河北省非物质文化遗产研究基地、中国科协首批全国科普教育基地。学校先后同 20 多个国外高校及科研单位建立了科技教育合作关系,设立有中外合作办学机构,与美国特洛伊大学合作建有孔子学院(全球优秀孔子学院),与意大利佩鲁贾外国人大学合作建有意大利语语言培训与测试中心。

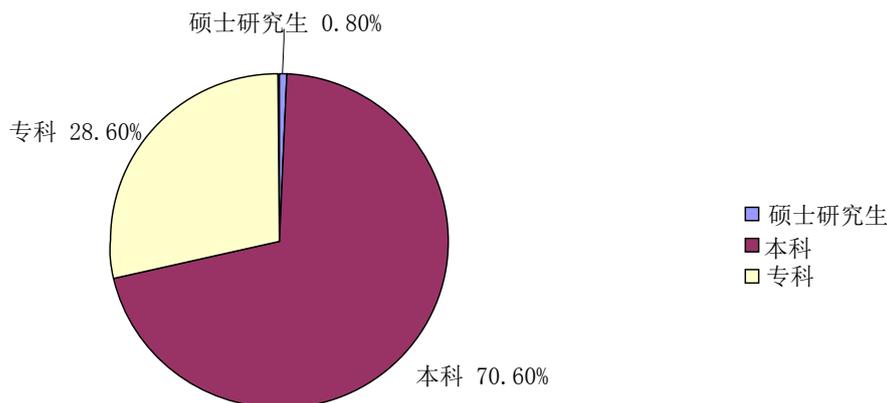
70 多年来,学校共为国家培养出 10 万多名毕业生,其中涌现出一大批在学术上取得突出成就的专家、学者,一些毕业生走上省部级、厅局级等领导岗位,很多毕业生成为各级、各部门和各个行业的骨干或先进模范。他们有的成为著名生物学家、博士生导师,有的当选全国人大代表,有的荣获全国“五一”劳动奖章,有的被评为全国优秀教师,成为学校的骄傲。

河北科技师范学院正在以建设应用型大学为目标,秉持“敏学、修身、乐业、创新”的校训,努力提高教育教学质量、全面提升办学水平,凝心聚力、加快发展,奋力开创更加灿烂辉煌的明天!

第一部分 2014 届毕业生基本情况

1.1 毕业生学历层次分布

2014 年我校共有硕士研究生、本专科毕业生 7349 人，其中研究生 59 人，占毕业生总人数的 0.80%，本科毕业生 5188 人，占毕业生总人数的 70.60%，专科毕业生 2102 人，占毕业生总人数的 28.60%。



图表 1-1 2014 届毕业生层次分布图

1.2 毕业生生源地分布

2014 年我校硕士研究生毕业总人数为 59 人，其中河北省生源为 26 人，占硕士研究生毕业总人数的 44.08%，外省生源为 33 人，占硕士研究生毕业总人数的 55.92%。本科毕业生总人数为 5188 人，其中河北省生源为 4609 人，占本科毕业生总人数的 88.83%，外省生源为 579 人，占本科毕业生总人数的 11.17%。专科毕业生总人数为 2102 人，其中河北省生源为 2033 人，占专科毕业生总人数的 96.71%，外省生源为 69 人，占专科毕业生总人数的 3.29%。

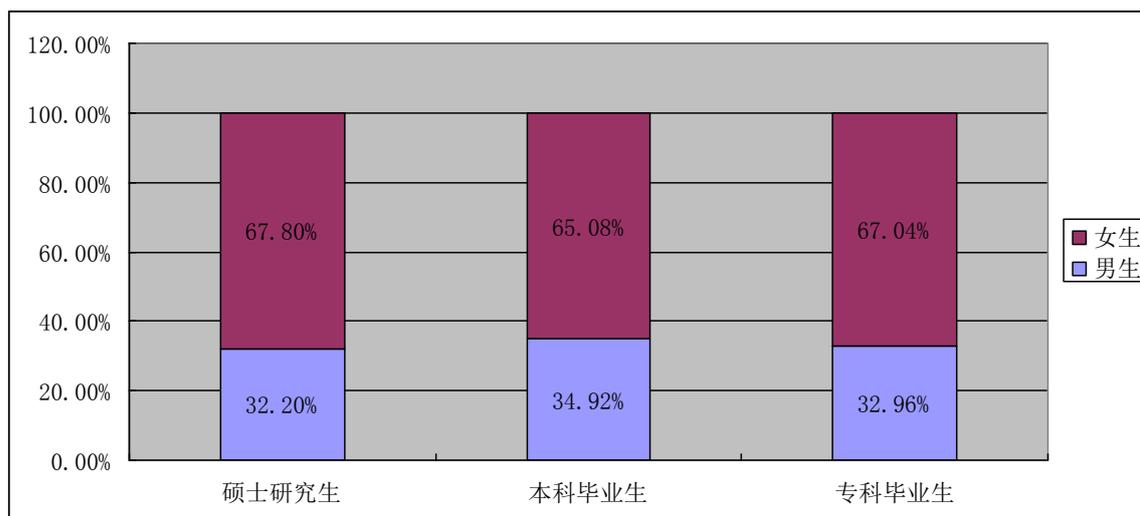
图表 1-2 2014 届毕业生生源地分布统计

生源地	研究生		本科		专科	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
北京	1	1.69	0	0	0	0
天津	1	1.69	0	0	0	0
河北	26	44.08	4609	88.84	2033	96.72
山西	3	5.09	27	0.52	0	0

内蒙古	0	0	22	0.42	16	0.76
辽宁	1	1.69	28	0.54	14	0.67
吉林	1	1.69	46	0.89	11	0.52
黑龙江	1	1.69	64	1.23	16	0.76
江苏	2	3.39	18	0.35	0	0
浙江	0	0	20	0.39	0	0
安徽	0	0	21	0.40	0	0
福建	0	0	19	0.37	0	0
江西	0	0	19	0.37	0	0
山东	10	16.96	55	1.06	0	0
河南	9	15.26	3	0.06	0	0
湖北	1	1.69	42	0.81	0	0
湖南	0	0	61	1.18	0	0
广西	0	0	13	0.25	0	0
海南	0	0	22	0.42	12	0.57
四川	0	0	7	0.13	0	0
贵州	0	0	11	0.21	0	0
云南	0	0	16	0.31	0	0
陕西	2	3.39	16	0.31	0	0
甘肃	1	1.69	10	0.19	0	0
宁夏	0	0	9	0.17	0	0
新疆	0	0	30	0.58	0	0
合计	59	100	5188	100	2102	100

1.3 毕业生性别比例

2014 年我校硕士研究生毕业总人数 59 人，其中男生 19 人，占硕士研究生毕业总人数的 32.20%；女生 40 人，占硕士研究生毕业总人数的 67.80%；本科毕业生 5188 人，其中男生 1812 人，占本科毕业生总人数的 34.92%，女生 3376 人，占本科毕业生总人数的 65.08%；专科毕业生 2102 人，其中男生 693 人，占专科毕业生总人数的 32.96%，女生 1409 人，占专科毕业生总人数的 67.04%。



图表 1-3 毕业生男女性别比例

1.4 毕业生少数民族分布

2014 年我校共有硕士研究生、本专科毕业生 7349 人，其中少数民族毕业生有 414 人，占毕业生总数的 5.63%，下面为少数民族毕业生分布情况。

图表 1-4 少数民族毕业生分布统计

民族	人数	占少数民族毕业生比例 (%)
满族	302	72.96
回族	54	13.04
蒙古族	41	9.90
壮族	4	0.97
土家族	4	0.97
朝鲜族	3	0.72
彝族	1	0.24
苗族	1	0.24
瑶族	1	0.24
白族	1	0.24
水族	1	0.24
阿昌族	1	0.24
合计	414	100

第二部分 2014 届毕业生招聘及就业基本情况

2.1 招聘活动基本情况

2.1.1 招聘会情况

2014 届毕业生就业招聘活动中, 我校共举办 238 场不同规模的招聘会, 其中专场招聘会 233 场, 中小型招聘会 3 场, 大型招聘会 2 场, 参会单位 992 家, 47 家用人单位在我校就业服务信息网站发布需求信息, 未到学校开展招聘活动。

图表 2-1 学校组织招聘会情况统计

招聘会类型	场次	招聘单位数量
专场招聘会	233	233
中小型招聘会	3	86
大型招聘会	2	673
合计	238	992

图表 2-2 招聘会举办时间分布统计

举办时间	专场招聘会	中小型招聘会		大型招聘会		参会单位	
		场次	单位数量	场次	单位数量	单位数量	占招聘单位比例 (%)
2013.9	8	0	0	0	0	8	0.8
2013.10	76	0	0	0	0	76	7.7
2013.11	107	0	0	1	540	647	65.3
2013.12	19	1	13	0	0	32	3.2
2014.1	0	0	0	0	0	0	0
2014.2	0	0	0	0	0	0	0
2014.3	10	0	0	0	0	10	1.0
2014.4	6	1	24	0	0	30	3.0
2014.5	5	1	49	0	0	54	5.4
2014.6	2	0	0	1	133	135	13.6
合计	233	3	86	2	673	992	100.0

2.2 招聘单位情况

2.2.1. 单位性质

从单位性质看，企业单位 795 家，占来校单位总数的 80.1%，教育培训机构 187 家，占来校单位总数的 18.9%，其他单位 10 家，占来校单位总数的 1.0%。

图表 2-3 招聘单位性质分布统计

单位性质	专场招聘会		中小型招聘会		大型招聘会		参会单位	
	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)
事业单位	8	3.4	0	0	0	0	8	0.8
国有企业	15	6.4	0	0	2	0.3	17	1.7
大型民营企业	29	12.5	16	18.6	34	5.1	79	8.0
中小型企业	113	48.5	63	73.3	523	77.7	699	70.4
教育培训机构	66	28.3	7	8.1	114	16.9	187	18.9
部队	2	0.9	0	0	0	0	2	0.2
合计	233	100.0	86	100.0	673	100.0	992	100.0

2.2.2 招聘单位专业分布

从招聘专业分布看，来校招聘单位数量比例较高的分别是工商管理类 15.8%，财经类 10.6%，机械电气类 10.2%，土木建筑类 7.7%。

图表 2-4 招聘单位专业分布统计

行业	专场招聘会		中小型招聘会		大型招聘会		招聘单位	
	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)	单位数量	比例 (%)
机械电气类	29	12.4	0	0	73	10.9	102	10.2
生物农学类	12	5.2	0	0	55	8.2	67	6.8
化工类	7	3.0	0	0	28	4.2	35	3.5
食品工程类	16	6.9	23	26.7	0	0	39	4.0
园艺园林类	13	5.6	0	0	43	6.4	56	5.7
畜牧兽医类	8	3.4	49	57.0	0	0	57	5.8
土木建筑类	14	6.0	0	0	62	9.2	76	7.7

工商管理类	38	16.3	0	0	119	17.7	157	15.8
财经类	24	10.3	0	0	81	12.0	105	10.6
体育类	7	3.0	14	16.3	0	0	21	2.1
数学计算机类	18	7.7	0	0	51	7.6	69	7.0
物理类	3	1.3	0	0	11	1.6	14	1.4
文法类	12	5.2	0	0	37	5.4	49	4.9
外语类	10	4.3	0	0	31	4.6	41	4.1
教育类	11	4.7	0	0	26	3.9	37	3.7
艺术类	6	2.6	0	0	19	2.8	25	2.5
专业不限类	5	2.1	0	0	37	5.5	42	4.2
合计	233	100.0	86	100.0	673	100.0	992	100.0

2.2.3 招聘单位地域分布

从地域分布来看，河北省用人单位所占比例最高，占 77.7%，北京市占 12.5%，其他省市占 9.8%；河北省招聘单位 10% 以上的地市依次是秦皇岛市占 22.3%，石家庄市占 11.3%，唐山市占 10.2%，保定市占 9.0%，廊坊市占 8.2%，天津市占 6.2%。

图表 2-5 招聘单位地域分布统计

省市	地市	招聘单位	比例 (%)
河北省	秦皇岛市	221	22.3
	唐山市	101	10.2
	廊坊市	81	8.2
	保定市	89	9.0
	石家庄市	112	11.3
	沧州市	38	3.8
	衡水市	42	4.2
	邢台市	29	2.9
	邯郸市	37	3.7
	张家口市	8	0.8
承德市	13	1.3	
北京市		124	12.5

天津市	61	6.2
辽宁省	13	1.3
山东省	11	1.1
其他省市	12	1.2
合计	992	100.0

2.3 用人单位对校园招聘会的看法和评价

用人单位对校园招聘会的组织满意度较高。主要体现在：能够充分利用网络资源和邮寄等手段，做好招聘会的宣传、联系和邀请用人单位等工作。能够主动和用人单位保持密切联系，拨出专门经费走访用人单位和开拓就业市场，了解用人单位岗位需求信息和毕业生求职的愿望，做到有机的结合。学校组织招聘会服务周到，学生参与的积极性高，与毕业生交流沟通的机会深透，招聘成功率较高。用人单位来校招聘专业比较对口，可以在众多毕业生中挑选最合适的人才。

2.4 毕业生就业总体情况

我校 2014 年硕士研究毕业生中企业就业的为 11 人，在教育系统就业的为 5 人，升学的为 3 人，参加国家基层项目的为 5 人，选调生公务员 1 人，待就业 34 人。本科毕业生中企业单位就业的为 3352 人，在教育系统就业为 523 人，考取研究生为 403 人，参加国家各基层项目的为 14 人，参加选调生、公务员的为 24 人，待就业 872 人。专科毕业生中企事业单位就业的为 1382 人，升学为 355 人，待就业为 365 人。（数据截止日期为 2014 年 8 月 31 日，企业就业包括签订三方协议就业、自由就业、合同就业和录用证明就业）

2.4.1 毕业生就业去向分布

图表 2-6 毕业生就业去向分布统计

单位性质	研究生	比例(%)	本科	比例(%)	专科	比例(%)
企业就业	11	18.64	3352	64.61	1382	65.75
教育系统就业	5	8.48	523	10.08	0	0
升学	3	5.08	403	7.76	355	16.88
国家基层项目	5	8.48	14	0.27	0	0
选调生公务员	1	1.69	24	0.47	0	0
待就业	34	57.63	872	16.81	365	17.37

合计	59	100	5188	100.00	2102	100.00
----	----	-----	------	--------	------	--------

2.4.2 毕业生专业就业去向、就业率分布

2.4.2.1 硕士研究生分专业就业去向分布、就业率统计

2014 年我校共有硕士研究生 59 人，就业率为 40.68%，其中，到企业就业人数为 11 人，占硕士研究生毕业生人数的 18.64%，到教育系统就业的为 5 人，占硕士研究生毕业生人数的 8.48%，升学的为 3 人，参加选调生及考取公务员 1 人，大学生村官 5 人。

图表 2-7 硕士研究生分专业就业去向分布、就业率统计

院(系)	专业	毕业生人数	企业就业	教育系统就业	升学	选调生公务员	大学生村官	就业率(%)	院系就业率(%)
生命科技学院	作物遗传育种	11	2	0	2	0	1	45.45	33.33
	作物领域	4	0	0	0	0	0	0	
园艺科技学院	果树学	2	0	0	0	0	0	0	37.50
	园艺领域	14	4	0	0	0	2	42.86	
化学工程学院	应用化学	5	0	0	1		1	40	40
农村职业技术教育研究	职业技术教育学	23	5	5		1	1	47.83	47.83
合计		59	11	5	3	1	5	40.68	40.68

2.4.2.2 本科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计

2014 年我校共有本科毕业生 5188 人，就业率为 83.19%，其中，到企业就业人数为 3352 人，占本科毕业生人数的 64.61%，到教育系统（大中专院校、职教中心、中小学、幼儿园及早教中心、教育培训机构）就业的为 523 人，占本科毕业生总人数的 10.08%，考取硕士研究生 403 人，占本科毕业生总人数的 7.76%，参加国家基层项目的 14 人，参加选调生及考取公务员的 24 人。

图表 2-8 本科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计

院(系)	专业	毕业生人数	企业就业	教育系统就业	考研	国家基层项目	选调生公务员	专业就业率(%)	院系就业率(%)
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	103	81	0	9	0	0	87.37	87.39
	电气工程及其自动化	64	45	2	7	0	1	85.93	
	电子信息工程	53	33	0	13	1	0	88.67	
	农业机械化及其自动化	26	17	0	5	0	1	88.46	
城市建设学院	土木工程	85	67	0	6	0	1	87.05	87.50
	工程管理	99	74	0	12	0	1	87.87	
文法学院	汉语言文学	89	21	31	20	5	1	86.51	87.96

	对外汉语	58	26	7	15	1	2	87.93	
	法学	94	65	1	9	2	6	88.29	
园艺科技学院	园艺	46	18	3	17	0	0	82.60	85.71
	园林	57	38	1	11	0	0	87.71	
	设施农业科学与工程	37	21	2	9	0	0	86.48	
财经学院	财务会计教育	131	102	5	5	0	2	87.02	87.02
数学与信息科技学院	计算机科学与技术	116	81	11	4	3	0	85.34	86.08
	网络工程	59	46	2	2	0	0	84.74	
	数学与应用数学	55	15	9	25	0	0	89.09	
教育学院	小学教育	84	25	37	12	1	0	88.09	88.17
	教育技术学	42	30	3	3	0	0	85.71	
	学前教育	60	4	49	0	0	0	88.33	
食品科技学院	食品科学与工程	75	55	2	6	0	0	84.00	84.14
	食品质量与安全	66	43	2	11	0	0	84.84	
	酿酒工程	23	18	0	1	0	0	82.60	
体育系	体育教育	77	51	8	7	0	0	85.71	85.71
生命科技学院	生物技术	67	38	4	14	0	0	83.58	84.58
	生物科学	30	14	2	9	0	0	83.33	
	农学	58	34	8	4	1	0	81.03	
	植物保护	60	23	28	1	0	0	86.66	
	农业资源与环境	19	11	0	5	0	0	84.21	
	植物科学与技术	58	43	5	3	0	0	87.93	
工商管理学院	信息管理与信息系统	55	33	6	4	0	1	80.00	82.66
	人力资源管理	103	77	0	9	0	2	85.43	
	市场营销	67	50	3	1	0	0	80.59	
艺术学院	艺术设计	107	78	12	2	0	0	85.98	86.39
	音乐学	120	31	70	4	0	0	87.50	
	美术学	45	26	7	5	0	0	84.44	
动物科技学院	动物科学	72	51	1	7	0	0	81.94	81.28
	动物医学	86	54	0	14	0	0	79.06	
	水产养殖教育	29	21	0	4	0	0	86.20	
物理系	物理学	52	10	15	14	0	0	75.00	75.00
欧美学院	欧美学院	2321	1682	146	57	0	4	81.38	81.38
化学工程学院	化学	56	15	20	6	0	0	73.21	72.32
	应用化学	56	27	2	11	0	0	71.42	
外国语学院	英语	91	36	12	18	0	1	73.63	77.34
	意大利语	37	22	7	2	0	1	86.48	
合计		5188	3352	523	403	14	24	83.19	83.19

2.4.2.3 专科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计

2014 年我校共有专科毕业生 2102 人，就业率为 82.63%，其中，到企业就业人数为 1382 人，占本科毕业生人数的 65.75%，考取专接本 355 人，占本科毕业生总

人数的 16.88%。

图表 2-9 专科毕业生分专业就业去向分布、就业率统计

院(系)	专业	毕业生人数	企业就业	专接本	专业就业率 (%)	院系就业率 (%)
文法学院	文秘	65	29	26	84.61	85.48
	社区管理与服务	30	15	11	86.66	
	法律事务	29	12	13	86.20	
教育学院	计算机多媒体技术	60	34	17	85.00	85.00
园艺科技学院	园林技术	53	22	22	83.01	83.95
	园艺技术	28	23	1	85.71	
外国语学院	商务英语	67	42	15	85.07	83.88
	应用日语	57	34	15	85.96	
	旅游英语	56	27	18	80.35	
艺术学院	音乐教育	30	18	7	83.33	83.87
	动漫设计与制作	32	21	6	84.37	
机电工程学院	机械设计与制造	85	59	14	85.88	85.32
	汽车检测与维修技	56	45	3	85.71	
	电气自动化技术	96	58	24	85.41	
	应用电子技术	56	43	4	83.92	
体育系	体育保健	50	36	7	86.00	86.00
财经学院	电子商务	61	46	7	86.88	86.62
	国际经济与贸易	59	39	12	86.44	
	保险实务	52	40	5	86.53	
城市建设学院	工程造价	65	45	9	83.07	84.34
	建筑装饰工程技术	64	47	7	84.37	
	建筑工程管理	63	51	3	85.71	
欧美学院	欧美学院	525	345	71	79.23	79.23
工商管理学院	旅游管理	62	46	6	83.87	79.68
	酒店管理	30	21	0	70.00	
	会计与统计核算	100	65	15	80.00	
数学与信息科技学院	计算机应用技术	55	37	5	76.36	79.53
	计算机网络技术	55	39	4	78.18	
	图形图像制作	29	20	4	82.75	
	物联网应用技术	32	23	4	84.37	
合计		2102	1382	355	82.63	82.63

2.4.3 毕业生升学率统计

2.4.3.1 硕士研究生升学率

2014 年我校共有研究生 59 人，其中 3 人考取博士研究生，考取院校分别为湖南大学、中国农业科学院、天津大学。

图表 2-10 硕士研究生分专业升学率统计

专业	毕业生人数	升学人数	学科（领域）考研率（%）
作物遗传育种	11	2	18.18
作物领域	4	0	0
果树学	2	0	0
园艺领域	14	0	0
应用化学	5	1	20
职业技术教育学	23	0	0
合计	59	3	5.08

2.4.3.2 本科毕业生升学率

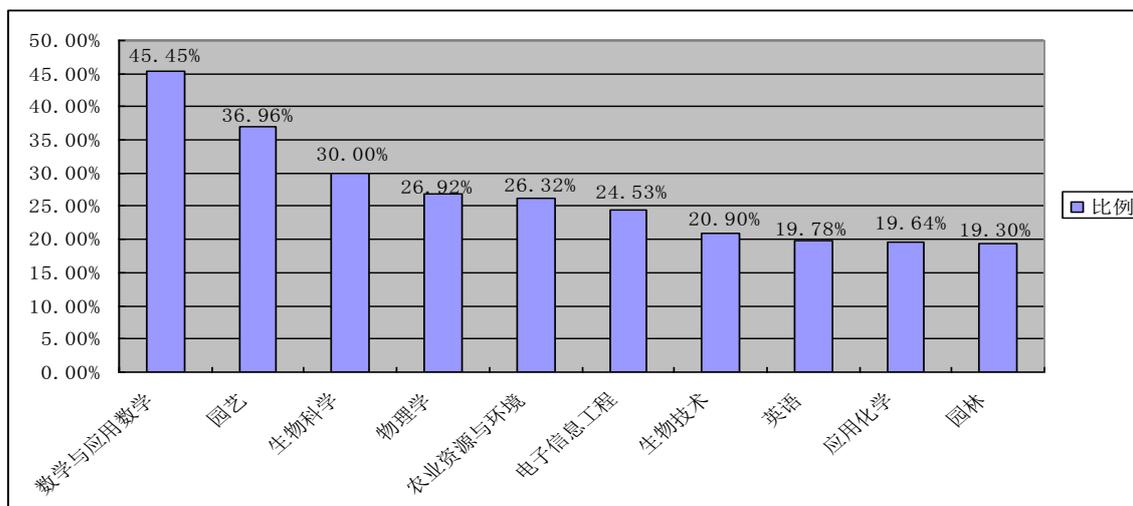
2014 年我校共有本科毕业生 5188 人，其中 403 人考取硕士研究生，其中 161 人考入国家 985 和 211 院校。

图表 2-11 本科毕业生分专业升学率统计

专业	毕业生人数	考研人数	专业考研率（%）
机械设计制造及其自动化	103	9	8.74
电气工程及其自动化	64	7	10.94
电子信息工程	53	13	24.53
农业机械化及其自动化	26	5	19.23
土木工程	85	6	7.06
工程管理	99	12	12.12
汉语言文学	89	20	22.47
对外汉语	58	15	25.86
法学	94	9	9.57
园艺	46	17	36.96
园林	57	11	19.30
设施农业科学与工程	37	9	24.32
财务会计教育	131	5	3.82
计算机科学与技术	116	4	3.45
网络工程	59	2	3.39
数学与应用数学	55	25	45.45
小学教育	84	12	14.29
教育技术学	42	3	7.14
学前教育	60	0	0.00
食品科学与工程	75	6	8.00
食品质量与安全	66	11	16.67

酿酒工程	23	1	4.35
体育教育	77	7	9.09
生物技术	67	14	20.90
生物科学	30	9	30.00
农学	58	4	6.90
植物保护	60	1	1.67
农业资源与环境	19	5	26.32
植物科学与技术	58	3	5.17
信息管理与信息系统	55	4	7.27
人力资源管理	103	9	8.74
市场营销	67	1	1.49
艺术设计	107	2	1.87
音乐学	120	4	3.33
美术学	45	5	11.11
动物科学	72	7	9.72
动物医学	86	14	16.28
水产养殖教育	29	4	13.79
物理学	52	14	26.92
欧美学院	2321	57	2.46
化学	56	6	10.71
应用化学	56	11	19.64
英语	91	18	19.78
意大利语	37	2	5.41
	5188	403	7.76

从上表可以看出，2014 年我校考研率前 10 的专业为：数学与应用数学、园艺、生物科学、物理学、农业资源与环境、电子信息工程、生物技术、英语、应用化学、园林，均在 19.00% 以上。



图表 2-12 考研前 10 的专业

图表 2-13 考取 985、211 院校统计

院校	人数
北京大学	1
复旦大学	1
天津大学	4
浙江大学	1
南开大学	6
东南大学	1
上海交通大学	1
中国人民大学	2
吉林大学	4
四川大学	5
华南理工大学	1
东北大学	1
哈尔滨工业大学	3
华中科技大学	1
中国海洋大学	1
北京理工大学	3
大连理工大学	1
北京航空航天大学	3
北京师范大学	3
中南大学	2
中国农业大学	9
西北农林科技大学	2
中央民族大学	4
电子科技大学	1
兰州大学	2
同济大学	1
北京交通大学	5
北京工业大学	6
北京科技大学	5
北京化工大学	5
北京林业大学	3

中国传媒大学	1
北京外国语大学	2
中央财经大学	1
华北电力大学	6
华东师范大学	1
西南大学	4
河北工业大学	4
太原理工大学	1
辽宁大学	3
东北师范大学	2
东北农业大学	3
南京师范大学	1
中国矿业大学	3
南京农业大学	6
南京航空航天大学	1
厦门大学	1
南昌大学	1
中国地质大学	3
中国政法大学	1
中国石油大学	1
中山大学	1
武汉理工大学	1
华中师范大学	4
华中农业大学	3
江南大学	1
暨南大学	1
苏州大学	1
西南交通大学	1
四川农业大学	1
贵州大学	1
西北大学	1
西安电子科技大学	2
陕西师范大学	4
新疆大学	1

海南大学	1
上海交通大学	1
云南大学	1
第四军医大学	1
合计	161

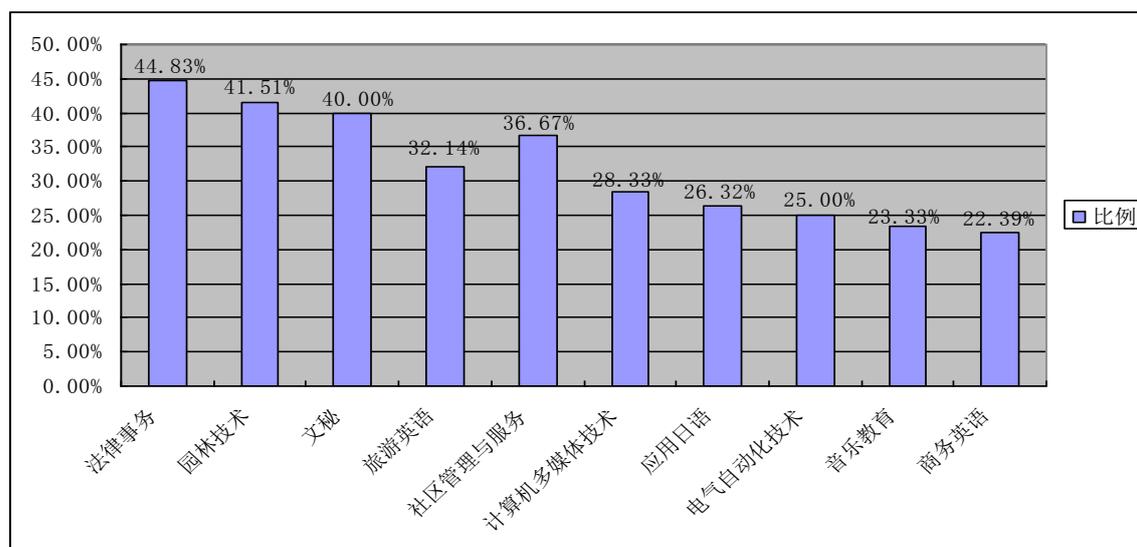
2.4.3.3 专科毕业生升学率

图表 2-14 专科毕业生分专业升学率统计

专业	毕业生人数	接本人数	专业接本率 (%)
文秘	65	26	40.00
社区管理与服务	30	11	36.67
法律事务	29	13	44.83
计算机多媒体技术	60	17	28.33
园林技术	53	22	41.51
园艺技术	28	1	3.57
商务英语	67	15	22.39
应用日语	57	15	26.32
旅游英语	56	18	32.14
音乐教育	30	7	23.33
动漫设计与制作	32	6	18.75
机械设计与制造	85	14	16.47
汽车检测与维修技术	56	3	5.36
电气自动化技术	96	24	25.00
应用电子技术	56	4	7.14
体育保健	50	7	14.00
电子商务	61	7	11.48
国际经济与贸易	59	12	20.34
保险实务	52	5	9.62
工程造价	65	9	13.85
建筑装饰工程技术	64	7	10.94
建筑工程管理	63	3	4.76
欧美学院	525	71	13.52
旅游管理	62	6	9.68
酒店管理	30	0	0.00
会计与统计核算	100	15	15.00

计算机应用技术	55	5	9.09
计算机网络技术	55	4	7.27
图形图像制作	29	4	13.79
物联网应用技术	32	4	12.50
	2102	355	16.88

从上表可以看出，2014 年我校接本率前 10 的专业为：法律事务、园林技术、文秘、旅游英语、社会管理与服务、计算机多媒体技术、应用日语、电气自动化技术、音乐教育、商务英语，均在 22.00% 以上。



图表 2-15 专接本前 10 的专业

2.4.4 2014 届本科毕业生考取选调生公务员

2014 届本科毕业生共考取选调生、武警边防总队、税务、公检法系统及公务员其他单位共 24 人。

图表 2-16 本科毕业生考取选调生公务员统计

类别	人数
选调生	7
武警边防总队	3
税务系统	1
公检法系统	6
监狱系统	1
乡镇	1
其他	5
合计	24

第三部分 毕业生就业工作主要特点

3.1 高度重视，构建全员就业服务体系

我校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实和深化校、院（系）两级“一把手工程”，建立了“学校就业工作领导小组—招生就业处—学院就业工作小组—辅导员—班级就业委员”的五级工作体系，加强对毕业生就业工作的规划、指导与协调。成立大学生就业自我指导委员会，提升学生自我管理与服务能力。树立面向市场办学的理念，为培养毕业生成才，所有教职员工都积极参与，学校和各院（系）都出台相关激励措施，鼓励教职员工在学生职业规划、就业创业指导、开拓就业市场等方面积极贡献力量。在校园招聘会、校园宣讲会等毕业生就业各项重要工作中，各职能部门、各院（系）密切配合，高度协作，保障了各项工作的顺利进行。

3.2 加强指导，建设职业素质培养体系

我校坚持以市场需求为导向，以提高大学生职业素质为目标，加强大学生职业素质培养，提高他们适应职场的能力，进而不断提高毕业生就业率和就业质量。在做好日常的就业政策宣传和就业指导的同时，每学期招生就业处开展 5-6 次“职业素质大讲堂”，每周五晚上，开设“职业素质课堂”，各院（系）每年组织 20 余场职业素质讲座，邀请校外的行业专家、企业资深管理人员、著名培训讲师、大学生就业的优秀典型等来校举办讲座；对大学生职业生涯规划、求职礼仪和求职技巧等内容进行宣传和指导，收到了较好的效果。此外，学校通过购买就业和创业数字图书馆，完善就业信息服务网的各个模板，增加网上报告厅、职业课堂、创业指导、校友风采等措施，进一步为大学生提供丰富多彩的高质量职业素质培养途径。

3.3 畅通信息，搭建多种信息交流渠道

充分发挥现代化信息媒介的交流功能，通过毕业生就业信息服务网，发布就业市场形势变化和用人单位及毕业生的需求变化，提高大学生主动求职的积极性和就业能力，促进大学生就业质量的提高。建立了全校的毕业生就业信息发布与就业指导 QQ 群和就业工作人员工作交流 QQ 群，开通了招生就业处的新浪官方微博和微信公众平台。为每一名毕业生发放就业指导手册，设立毕业生就业政策宣传周。积极利用《就业指导报》、各校区和各院（系）就业宣传橱窗等积极做好毕业生就业创业政策和就业信息等内容的发布工作。

3.4 加强服务，培养专职就业指导队伍

学校与各院（系）负责就业工作的老师定期举行就业创业相关政策的学习，广泛深入地进行政策宣传与交流。学校每年拨专项经费派出就业工作人员和承担职业规划、就业创业指导课程的老师参加各级部门组织的相关培训，提供必要条件鼓励他们考取就业创业相关职业资格证书，现有高级职业指导师 15 人。2014 年 5 月，和北森职业测评公司合作为我校 50 余名就业人员进行了 TTT(Training the Trainer to Train) 职业指导课程培训，从课程设置、内容安排、授课环节等方面进行了系统规范的培训讲解，提高了我校就业工作人员的业务能力，为他们更好地进行大学生职业指导和课程讲授打下了良好的基础。

3.5 开拓市场，发挥校院两级拓展能力

在毕业生就业市场开拓中，学校充分调动和发挥各二级院（系）的积极性，发挥全员优势，为教学部门走访用人单位提供一切力所能及的资源支持。2013 年 10 月份和 2014 年 4 月份共计派出院（系）领导、就业工作人员、专业带头人、教学骨干参加的市场开拓小分队 23 个到河北各地级市以及周边的北京、天津、山东等地开拓就业市场和跟踪调查毕业生，走访用人单位 240 多家，涉及单位有保定长城汽车集团、开滦建设集团、今麦郎集团、邢台市政集团等大型企业，跟踪调查毕业生 100 余人次。在建立校企合作、多渠道办学和促进我校教育教学改革等方面取得了丰富的成果和经验。

3.6 重视创业，采取措施加强创业教育

在学校领导的高度重视和大力支持下，我校积极创造条件，不断加强大学生创业教育工作的开展。成立了校级学生组织大学生创新创业协会，在学生创业活动开展、政策指导、技能辅导等方面努力推动在校大学生创业工作的进展。2013 年 10 月份，我校举办了第一期“大学生创业先锋班”，35 个团队和个人都完成了一份比较完善的创业策划书。2013 年 12 月举办第一届大学生创业大赛；2014 年 4 月，我校对有创业意愿的 1000 余名 2014 届毕业生分期进行了每期 10 天的创业理论培训和创业实践培训。学校开辟专门场地，在秦皇岛校区和昌黎校区投入资金分别成立了大学生创业孵化基地。此外，我们还选派就业工作人员外出参加创业课程培训，在校内开设了大学生创业教育的选修课。

第四部分 毕业生就业调查反馈及社会评价

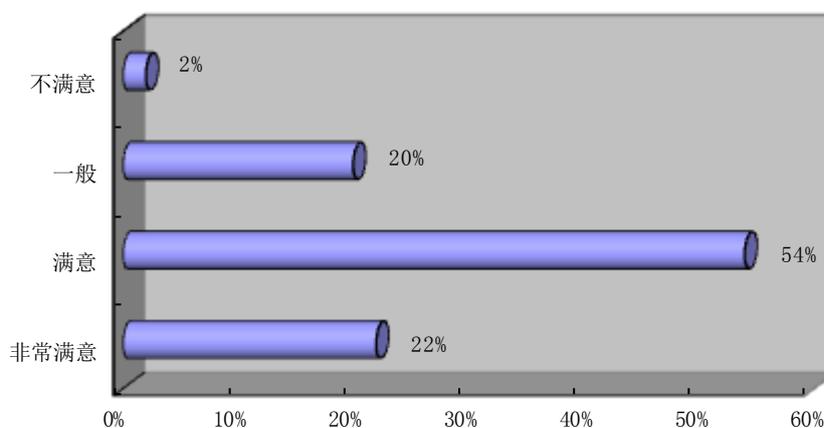
4.1 概述

本次调查采取问卷调查的方式，抽样方法为随机抽样，按照各院（系）毕业生人数的比例进行发放和统计，最后进行汇总分析。问卷发放时间为 2014 年 6 月 1 日，回收时间为 2014 年 6 月 10 日，共发放调查问卷 1000 份，回收问卷 994 份，其中有效问卷 985 份。

4.2 基本情况分析

4.2.1. 对所学专业的总体满意度

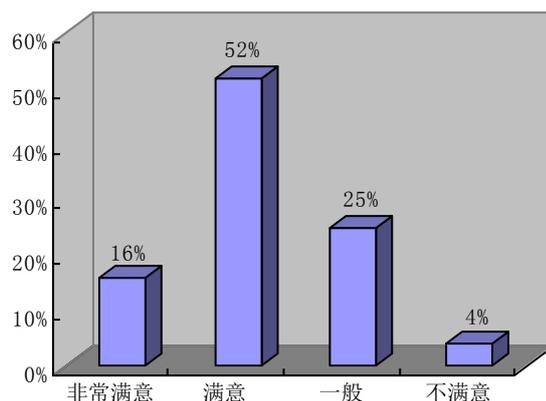
如下图所示，在接受调查的毕业生当中，对自己所学专业表示非常满意和满意的达到 76%，认为所学专业一般的有 20%，而对所学专业不满意的有 2%，可以看出毕业生对自己所学专业的总体满意度较高。



图表4-1 对自己所学专业的满意度

4.2.2 对所学专业课程设置的总体满意度

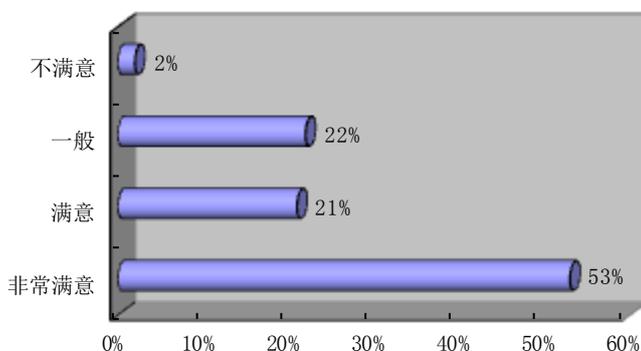
如图所示，在接受调查的毕业生当中，对自己所学专业课程设置表示非常满意和满意的达到 68%，认为所学专业课程设置一般的有 26%，而不满意的有 4%，虽然总体满意度较高，但有近 30%的毕业生没有表示满意，可以看出专业课程设置还需要根据学生的实际情况继续改进。



图表4-2 对所学专业课程设置的总体满意度

4.2.3 你对所学专业师资力量和教师教学态度的总体满意度

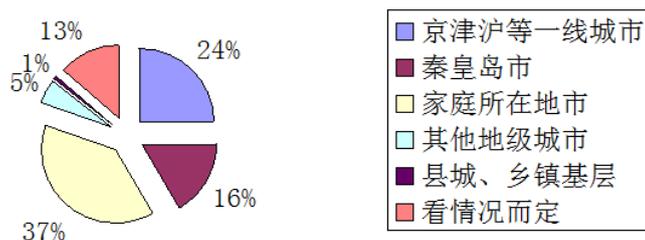
如下图所示，在接受调查的毕业生当中，对自己所学专业师资力量和教师教学态度表示非常满意和满意的达到 64%，认为所学专业师资力量和教师教学态度一般的有 22%，而不满意的有 2%，虽然总体满意度较高，但有近 25%的毕业生没有表示满意，可以看出学生对老师的教学要求较高，我校在专业师资力量建设和改进教师教学态度方面的工作力度还需要加强。



图表4-3 对所学专业师资力量和教师教学态度的总体满意度

4.2.4 你毕业后愿意选择发展的城市或区域

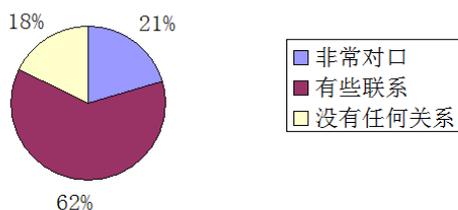
如图所示，我校毕业生选择在“家庭所在地市”的比例最高，达到了 37%，也符合我校学生省内生源较多的实际情况，其次是“京津沪等一线城市”，选择比例也达到了 24%。而不能决定就业地点的“看情况而定”选择比例仅为 1%，可以看出绝大多数毕业生都对自己的就业地点有充分的考虑。



图表 4-4 你毕业后愿意选择发展的城市或区域

4.2.5 如果你已找到工作，你的工作和你所学专业的相关度

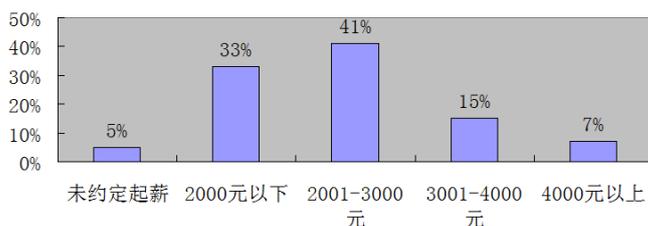
在已经就业的毕业生所做的选项中，工作与所学专业“非常对口”的为 21%，“有些联系”的占到了 62%，而“没有任何关系”的也占到了 18%。可以看出多数毕业生所从事的第一份工作与工作有一定联系，毕业生在校期间应更加重视专业知识和实践技能的学习。



图表 4-5 你的工作和你所学专业的相关度

4.2.6 你与工作单位约定的起薪是（税前）

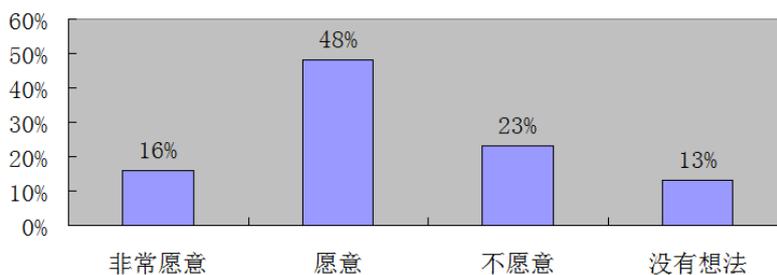
如图所示，在对毕业生找到工作后，用人提供的起薪调查选项中，“2001-3000 元”的选择比例最高，达到了 41%，而在“2000 元以下”的选择比例也较高，达到了 33%，可以看出我校毕业生第一份工作的起薪比较集中，但相当一部分毕业生的起薪并不高。而在 3000 元以上的比例较低，仅占 22%，同时仅有 5% 的毕业生与用人单位“未约定起薪”。



图表 4-6 您与工作单位约定的起薪

4.2.7 如果有条件，你是否愿意在毕业后进行创业实践探索

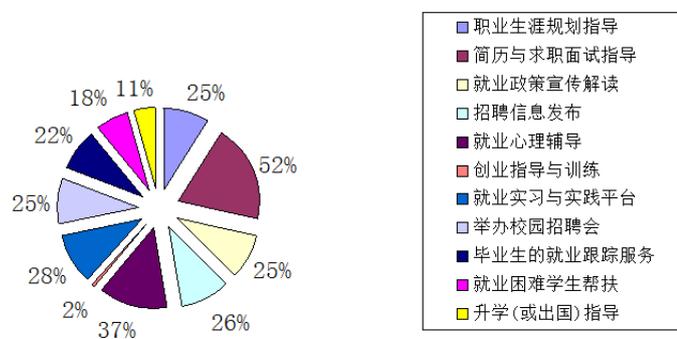
如图所示，在毕业生条件允许的情况下，愿意在毕业后进行创业实践探索的毕业生比例较高，达到了被调查毕业生的 64%，而选择“不愿意”进行创业实践和“没有想法”的选择比例为 36%。可以看出毕业生对利用自己的知识技能和兴趣特长作为奋斗途径的比例较高，我校应在大学生创业教育和实践锻炼方面加大工作力度，提供更多的机会，给予更多的引导和扶持。



图表 4-7 你是否愿意在毕业后进行创业实践探索

4.2.8 你认为学校的就业指导工作哪些方面需要改善（限选三项）

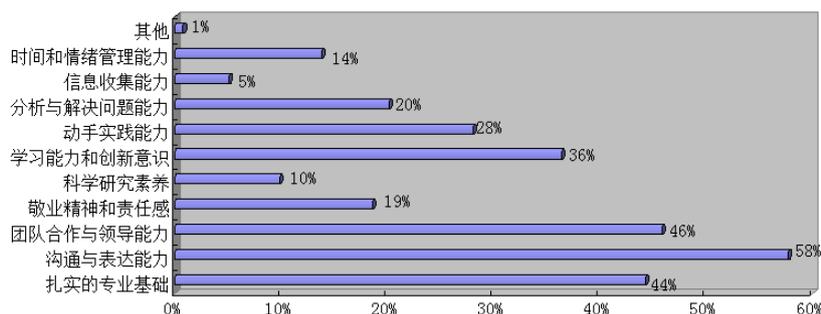
如图所示，在对毕业生认为学校的就业指导工作哪些方面需要改善的调查选项中，“简历与求职面试指导”的选择比例最高，达到了 52%，其次是“就业心理辅导”和“就业实习与实践平台”，分别为 37%和 28%，其他多个选项的选择比例比较接近，只有“升学（或出国）指导”的选择比例最低，仅为 11%。可以看出我校毕业生更加希望获得直接有效的就业帮助，我校应投入更大力度在毕业生求职过程中进行及时有效地指导，同时应为学生提供更多的实习与实践机会，让毕业生在求职前能够进行更多的实践技能储备。



图表 4-8 你认为学校的就业指导工作哪些方面需要改善

4.2.9 你认为学校最应该培养大学生哪些基本素质和能力（限选三项）

如图所示，在毕业生认为学校最应该培养大学生哪些基本素质和能力的调查选项中，“沟通与表达能力”、“团队合作与领导能力”和“扎实的专业基础”三个选项的选择比例比较高，分别达到了 58%、46%和 44%。可以看出在毕业生在进入职场前，认为除了过硬的专业知识，更重要的是与人沟通和团队合作能力，只有在团队中发挥作用，才能更好地实现自身价值。



图表 4-9 学校最应该培养大学生哪些基本素质和能力

4.3 社会对毕业生的评价

通过不同用人单位（包括长期与我校建立合作关系的国有企业、大型民营企业、重点中小型企业以及教育培训机构）对 108 名不同专业的毕业生进行质量跟踪调查发现，用人单位对我校毕业生的整体印象较好，满意度较高，对其敬业精神、诚实守信、理论基础、专业知识和团队合作意识给予了充分肯定。然而在评价中，认为有些毕业生创新精神、组织协调能力、实践能力、人际交往能力以及对社会的适应程度等方面有待进一步提高。希望我校继续加强对学生的创新意识与开拓精神的培养，提高毕业生各种综合素质和能力，不断适应新环境和新形势的挑战。同时，用人单位也对我校多年来为其输送了许多优秀专业人才表示感谢，并愿意建立长期的校企合作机制，加强合作，实现双赢。

图表 4-10 社会对毕业生的评价统计

项目	满意程度		很		满意		基本		不	
	满意	比例 (%)	满意	比例 (%)	比较	比例 (%)	满意	比例 (%)	满意	比例 (%)
专业基础知识	58	53.7	39	36.1	11	10.2	0	0	0	0
人际交往能力	48	44.4	38	35.2	10	9.3	11	10.2	1	0.9

对社会的适应程度	49	45.3	30	27.8	19	17.6	8	7.4	2	1.9
工作态度与敬业精神	51	47.2	44	40.8	4	3.7	9	8.3	0	0
工作能力与水平	45	41.7	43	39.8	13	12.0	7	6.5	0	0
创新能力	39	36.1	34	31.5	28	25.9	7	6.5	0	0
实践能力	42	38.9	39	36.1	18	16.7	9	8.3	0	0
总体评价	43	39.8	49	45.4	14	13.0	2	1.8	0	0

结论：很满意和满意的比例达到 85.2%，用人单位对毕业生的满意度较高。

第五部分 毕业生就业工作发展趋势

5.1 毕业生就业总体趋势分析

我校本专科毕业生 2012 年为 5698 人、2013 年为 7265 人、2014 年为 7290 人。硕士研究生 2012 年毕业生为 44 人，2013 年为 44 人，2014 年为 59 人。综合近几年毕业生的就业情况来看，本、专科就业率均能够维持在 80%以上。未就业学生中有部分选择自主择业或者继续考研深造，总体上来说，我校毕业生基本上能够顺利实现就业。我校毕业生的就业流向多集中于考研、专接本和企业，也有部分毕业生到各级各类学校就业。由于专业的不同，考研率也有所差距，考研比较高的专业包括园艺类、生命科学类、物理化学数学类、动物科学类以及语言类，比例高的专业达 40%以上。考取的学校包括北京大学、清华大学、浙江大学、复旦大学、天津大学、东南大学、武汉大学、南开大学、上海交通大学、中国人民大学等国内著名高校。专科毕业生专接本比例较高的包括法律类、艺术类、语言类、园艺类。由于目前学生对私立学校的认可度不高，进入公立学校必须经过考试等原因，而考试时间又不统一，统计学生初次就业率时很难统计在内。学生进入的企业包括开滦集团、中铁集团、保定长城汽车等大型国企、民企。长期以来，由于生源、观念等方面原因，当前学生适应新形势的就业观念转变滞后，不愿到民营企业特别是中小型民营企业就职、不愿到外地就职、不愿到偏远地区就职的现象尤为突出，学校毕业生在生源地就业的比例较高。学校通过采取就业指导、生源调整、就业市场建设等措施，情况有所改善。

5.2 努力提高毕业生就业服务质量，提高毕业生就业签约率

为进一步做好就业指导与服务，学校将通过多种形式的活动，开展就业创业政策宣传。发挥辅导员（班主任）、学生干部作用，确保将党和政府鼓励、引导毕业生顺利就业的政策信息及时宣传到每一位学生。学校有目标的选择一批企业发展前景好、毕业生需求量大、与我校专业设置联系密切的用人单位，建立“河北科技师范学院大学生就业（实习）基地”，签订合作共建协议。在用人单位接纳我校毕业生的基础上，进一步开展就业、教学、科研的全方位合作，促进我校实用型、技能型优秀人才的培养。

5.3 加大大学生创业教育力度，努力做好大学生创业工作

从营造创业教育氛围入手，大力培养创业教育师资，整合校内外资源组建大学生创业指导教师队伍，面向全校本专科学生开设创业教育选修课，大力开展大学生创新创业教育。通过开展创业大赛激发学生创业热情，对于有发展前景的学生创业项目通过选拔进入校内大学生创业孵化基地进行孵化。继续举办“大学生创业先锋班”，对有创业实践愿望的同学进行深度培训、指导，进一步规范大学生的创业实践行为，教育引导学生正确处理专业学习与创业实践的关系，将专业知识学习与创业实践紧密结合，树立科学的创业观念和风险防范意识。

5.4 继续加大业务培训力度，建设高水平的就业创业指导队伍

为提升大学生的职业规划能力和就业能力，河北省把《大学生职业规划与职业指导》作为大学生的必修课，但是目前我校对课程建设与授课的重视程度有待提升，特别是针对目前各高校普遍开设的创业类课程，我校师资明显不足。学校将进一步加强教师队伍建设，鼓励教师取得资格证书，做到持证上岗，定期对教师进行业务培训或安排教师外出学习，提高业务水平，提高课程教学质量。努力组建一支高素质、专业化、专家化的教师队伍。

第六部分 就业对学校及教育教学的反馈

6.1 对招生工作的影响

学校建立以就业为导向的招生计划调配机制，使各院（系）招生规模与学生的就业状况、培养质量相适应。学校的招生计划从 2011 年的 4200 人（另有中外合作办学 850 人）增到 2014 年的 4450 人，而专科计划逐年减少，从 2011 年的 1600 人减到 2014 年的 1250 人。招生计划制定时，根据各院（系）、各专业的就业状况进行适当增减，对于就业前景好的和国家经济建设急需的一些专业适当扩大招生计划，如机械制造及其自动化、电气工程及其自动化、土木工程等本科专业近三年一直保持一定的年度招生规模。为充分调动院（系）积极性，加大教育教学改革力度，培养适用人才，学校对近三年平均就业率排名后 20% 的专业分别采取了计划调减、学院内专业之间计划调整、大类招生培养、减招或停招等措施；此外，在编制各专业招生来源计划时，除了执行国家的招生政策外，学校更多的考虑了各专业未来与各地区行业和产业的紧密结合。

6.2 对教学改革的影响

近年来加强教育教学改革，加强了对人才培养的总体设计，注重培养学生具备良好的心理素质、领导能力、知识贮备、实践能力等综合素质与能力；毕业生的就业质量是反映学校学生培养质量的重要指标，因此学校每年邀请或走访用人单位，召开不同类型的座谈会，认真倾听各方面的反馈意见，并对用人单位进行追踪调查。招生就业处撰写了《2013 年河北科技师范学院本专科毕业生就业情况白皮书》发至全校各有关部门，为学校调整专业设置和招生计划提供参考依据；对于就业率偏低的专业，根据就业的反馈结果调整专业培养方案，促进学生培养质量的提高。

6.3 推动校企深度合作

校企合作是随着市场经济的发展，职业教育与企业共同发展的必然选择，校企合作的办学模式是学校和企业双方共同参与人才培养的过程。校企合作是培养优秀人才的重要途径，企业先进设备的支持、现代技术的支持、实践实训条件的支持等都可以对培养优秀适用人才起到积极的促进；可以实现企业文化进课堂，让学生在课堂里感受到企业文化的熏陶，缩短到岗后的磨合期。目前我校正在向建设应用技术型大学的目标前进，因此将进一步加强同企业的联系，谋求教学科研就业（实习）方面的深度合作。